

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 23»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2018г.



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Д/с № 23»
от 03.09.2018г.

Положение
о режиме занятий обучающихся
в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 23»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее - Положение и Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным Законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует организацию режима работы Учреждения, режим занятий обучающихся.

2. Задачи режима занятий

2.1. Основными задачами режима занятий являются:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития детей в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Организация Режимы занятий

3.1. Организация Режимы занятий определяется режимом дня.

Режим дня включает в себя: самостоятельную деятельность детей, трудовую деятельность детей старшего дошкольного возраста, режим питания, прогулки, дневной сон, непосредственно образовательную деятельность, двигательную активность.

Режим дня составляется на 10,5 и 12 часовой режим пребывания детей в учреждении на каждую возрастную группу с учетом холодного и теплого периода года.

3.2. Самостоятельная деятельность в режиме дня.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-8 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

На самостоятельную деятельность детей 3-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

3.3. Прогулки

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

Прогулки организуются не менее 2 раз в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с детьми организуется двигательная активность, образовательная, познавательная – экспериментальная, игровая и др. деятельность.

3.4. Дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья детей во время сна.

3.5. Режим питания.

Прием пищи организуется с интервалом 3-4- часа.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся информируют о ежедневном меню.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность.

3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей от 6 до 8 лет - не более 30 минут.

3.6.3. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).

3.6.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3.6.6. В летний период непосредственно образовательная деятельность, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, наблюдения организуются во время прогулки.

3.7. Двигательная активность.

Двигательный режим. физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

3.7.1. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2 раза в неделю. с детьми второго года жизни занятия по физическому основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или физкультурном зале. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 8 - 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 -8 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.7.2. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников органов здравоохранения, закрепленных договором за Учреждением.

4. Ответственность.

4.1. Администрация Учреждения и все педагогические работники Учреждения несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме режима занятий, качество реализуемой образовательной программы Учреждения, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Положение действует до принятия нового положения, принятого на Педагогическом совете и утвержденного руководителем Учреждения в установленном порядке.