

Согласовано:
Начальник Управления
образования администрации КМР
Семенова Л.В.



УТВЕРЖДЕНО:
Протокол педсовета № 4
от «19» апреля 2018г.
Заведующий Шамина Г.А.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 23»
с 2018 года по 2020 год**

2018г.

Паспорт Программы развития МКДОУ «Д/с №23»

<p>Ответственный исполнитель программы</p> <p>Основания для разработки программы</p>	<p>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» Коркинского муниципального района</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования». • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020годы (распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012г №2148-р) • Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» от 29.08.2013г №338-п). • Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2015 годы (постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013г. №338-П) • СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г №26). • Конституция РФ. • Конвенция о правах ребенка • Устав МКДОУ «Д/с №23»
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и развитие кадрового потенциала учреждения.
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ. • Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.
Целевые индикаторы и значения программы	<p>к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение количества воспитанников ДОУ, принимающих участие в проводимых на местном и муниципальном уровне конкурсах, соревнованиях, смотрах. • Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. • Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности. • Количество педагогов, имеющих собственные сайты к общему количеству педагогов дошкольной организации.
Этапы и сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период с 2018 по 2020 годы.</p> <p>Первый этап (май-август 2018 года) -диагностико-конструирующий.</p> <p>Второй этап (2018-2020гг)- преобразовательный.</p> <p>Третий этап (2020г)- Аналитическо-информационный этап (этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития)</p>
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рациональное использование бюджета • Спонсорская помощь, благотворительность
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удельный вес педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку-100%; • Доля педагогов с высшей и первой категорией-50%; • Количество педагогов, имеющих собственные сайты к общему количеству педагогов дошкольной организации-100% • Доля педагогов, эффективно использующих современные образовательные технологии в профессиональной деятельности, в общей численности педагогов-100%

- Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах не менее 50%
- Будет разработана внутренняя система оценки качества образования.

Отслеживание результатов:

- продукты управленческой и методической деятельности;
- увеличится доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами

*Система
организации
контроля за
исполнением*

1 раз в год проводить мониторинг выполнения Программы

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОО на 2018-2020гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

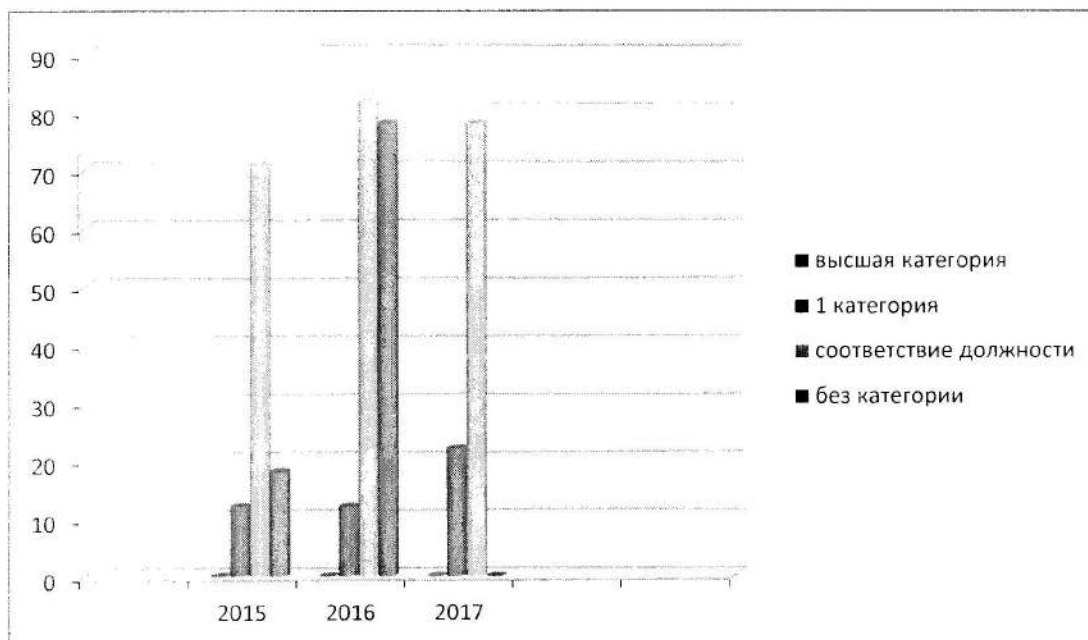
Раздел 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами. Анализ кадрового состава педагогов.

В ДОО работают 18 педагогов, из них 1 инструктор по физкультуре, 1 старший воспитатель, 1 заведующая, 2 логопеда, 1 музыкальный руководитель, 12 воспитателей.

Профессиональность по категориям представлена в таблице №1.

категория	2015г	%	2016г	%	2017г	%
высшая	-	-	-	-	-	-
1	2	11.8	2	11.8	4	22.2
2	12	70.6				
соответствие должности	-	-	14	82.4	14	77.8
Без категории	3	17.6	1	5.8	0	0

Профессиональность кадров представлена в гистограмме.



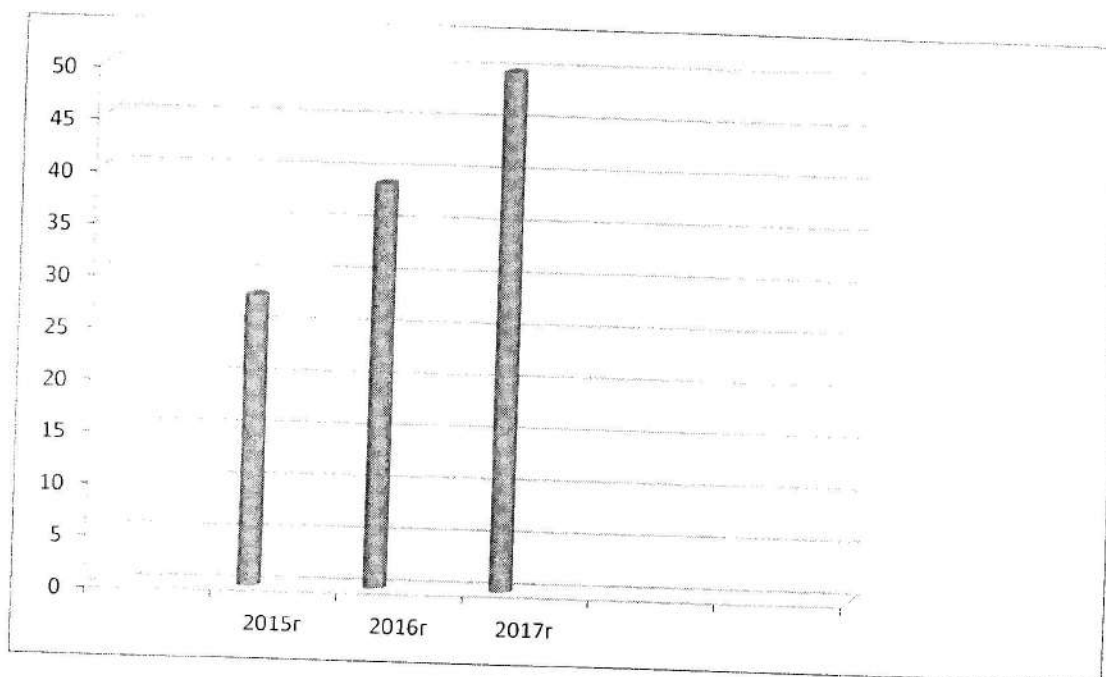
Как видно из таблиц, за последние годы педагоги незначительно подняли свой квалификационный уровень. В коллективе несколько вновь прибывших педагогов, с недостаточным стажем для аттестации на категорию. Есть педагоги, имеющие достаточный потенциал для получения аттестации на I категорию, но не готовые психологически. Перспективу работы видим в повышении квалификационных уровней педагогов.

В таблице №2 показана профессиональность кадров в овладении ИКТ.

количество педагогов, прошедших курсы ИКТ					
2015г	%	2016г	%	2017г	%
5	27.8	7	38.9	9	50

Количество педагогов, прошедших курсы ИКТ представлен в

гистограмме

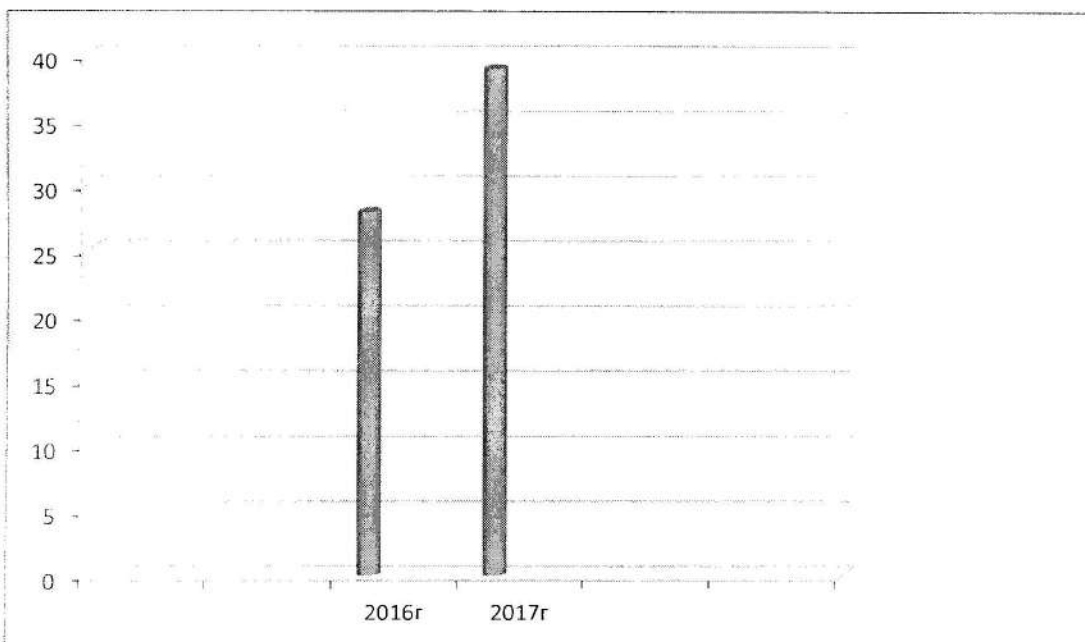


Количество педагогов, увеличивших ИКТ -компетенцию с каждым годом растет, но все еще продолжает оставаться низким.

В таблице №3 показано количество педагогов, имеющих собственные сайты и активно работающие на них.

количество педагогов, имеющих собственные сайты	
2016г	2017г
5 человек 28%	7 человек 39%

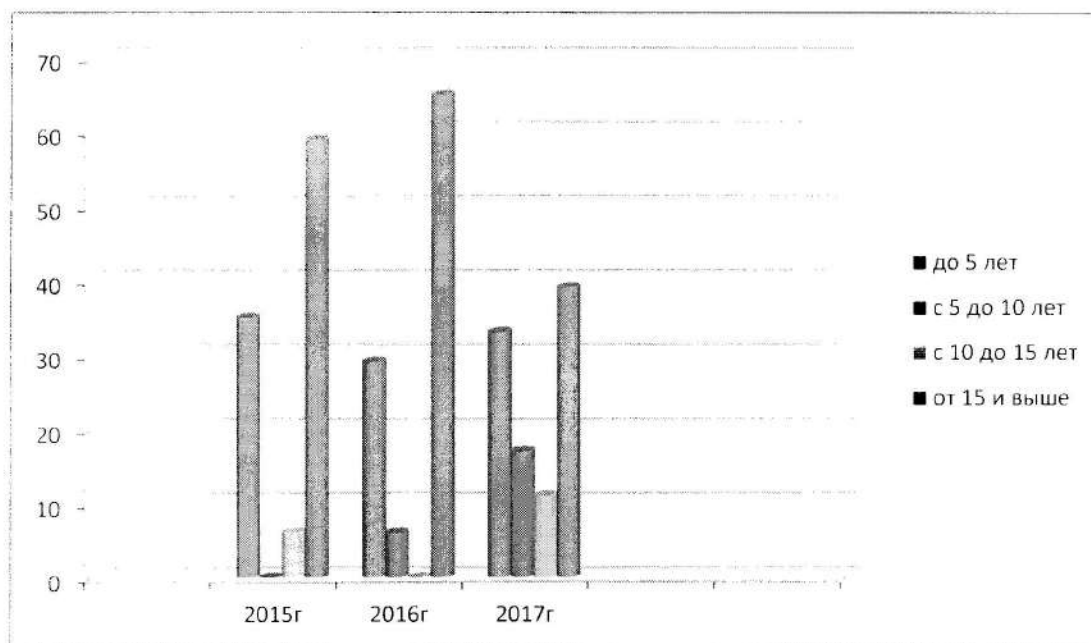
Количество педагогов, имеющих собственные сайты представлено в гистограмме.



Стаж работы педагогов представлен в таблице №4.

стаж	2015г.	%	2016г.	%	2017г	%
До 5 лет	6	35.3	5	29.4	6	33.3
От 5 до 10 лет	0	0	1	5.8	3	16.7
От 10 до 15 лет	1	5.8	0	0	2	11.1
От 15 и выше	10	58.8	11	64.7	7	38.9

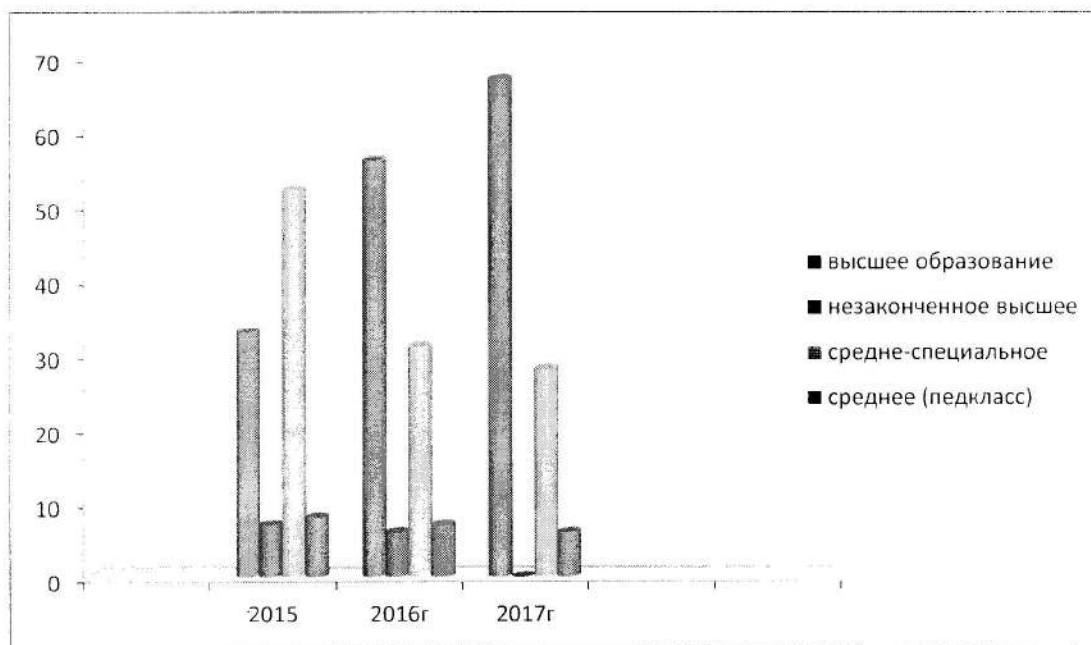
Стаж работы педагогов представлен в гистограмме.



Характеристика специальной образованности педагогических работников (в динамике) представлена в таблице № 5.

Образование	2015г	%	2016г	%	2017г	%
Всего педагогов	15	100	16	100	18	100
высшее	5	33.3	9	56.3	12	66.6

Незаконченно е высшее	1	7.7	2	5.5	0	0
Средне- специальное	8	53	4	30.8	5	27.7
Среднее образование (педкласс)	1	7.7	1	7	1	6



Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования в ДОУ. По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива. Увеличивается количество педагогов с высшим образованием. Выросло

число педагогов без категории. Педагоги нашего ДОО систематически повышают свою квалификацию, в том числе через районные методические объединения, Интернет-ресурсы. В работе с педагогами, в целях повышения профессиональной компетентности используются активные формы взаимодействия: семинары-практикумы, мастер-классы, ведение карты педагогического мастерства (портфолио). Актуальным остаётся вопрос повышения ИКТ-компетентности педагогов.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет в полной мере реализовывать основную образовательную программу ДОО.

Однако отмечается различный квалификационный уровень педагогов, который отражает неравномерную активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Большая часть педагогов нуждается в постоянном методическом сопровождении. В ходе реализации Программы система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательной деятельности в ДОО.

Таким образом, система повышения квалификации воспитателей должна быть профессиональной, т.е. представлять собой связную комбинированную систему накопления академического и практического опыта, которая начинается с получения педагогического образования и продолжается в течение всей педагогической карьеры.

Результаты оценки качества образовательной деятельности, проведенные в 2017г. показали, что не в полной мере осуществляется достаточное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Созданы сайты педагогов, но требуется работа по пополнению сайтов педагогов информацией, актуальной для родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности взрослых субъектов образовательной деятельности показывает, что:

84% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

3 % родителей отрицательно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг;

Необходимо повысить уровень профессиональной компетенции педагогов: открытие личных сайтов, анкетирование для родителей, что позволит увеличить % родителей удовлетворенных качеством образования.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательную деятельность.

Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Организованные формы работы с детьми занимают более 30 % от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Однако, педагоги учреждения предпочитают в основном традиционные формы работы с детьми в ущерб развивающим, при этом педагоги ДОО не испытывают большого затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, что объясняется особенностью организации образовательной деятельности в ДОО. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20% от времени пребывания ребенка в детском саду.

Вместе с тем, ДОО имеет потенциал для развития дополнительных образовательных услуг. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свои творческие способности. Дополнительное образование в дошкольных учреждениях создаст условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника. С другой стороны, дополнительное образование социально востребовано (более 60 % родителей заинтересованы в получении дополнительных услуг в ДОО). Таким образом, сфера предоставления дополнительных образовательных услуг является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения. Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям ДОО, однако необходимо продолжать работу по её укреплению, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы.

Резюме: В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне. В ДОО работают, в основном, специалисты, имеющие достаточный опыт и квалификацию. При этом возникает противоречие между стремлением педагогических работников к целенаправленной педагогической деятельности и определенными затруднениями, которые они испытывают при ее осуществлении.

Анализ системы управления ДОО.

Для анализа состояния управленческой деятельности, влияющей на качество конечных результатов работы ДОО, определены наиболее важные взаимосвязанные показатели эффективности управления.

В табличной форме мы представляем предметно существенные, значимые для дошкольного учреждения результаты за три года не отраженные в вышеизложенном материале, проанализированные показатели оценены лаконично:

Показатели	Результат
1.Оценка организационных условий ДОО: 1.1.Нормативно-правовая база,	Разработано Положение по стимулирующим выплатам работникам;

<p>обеспечивающая функционирование ДООУ (лицензия, устав, договоры).</p> <p>1.2. Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДООУ, законодательным нормативным актам в области образования.</p> <p>1.3. Состояние материально-технической базы учреждения (наличие, использование, развитие).</p>	<p>Создан Управляющий совет ДООУ;</p> <p>Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании»</p> <p>Приведены в соответствие с формой эффективного контракта трудовые договоры работников ДООУ;</p> <p>-Разработаны локальные акты по системе работы закупок товаров, работ, услуг для нужд ДООУ в рамках 44ФЗ.</p>
<p>2. Оценка условий организации педагогического коллектива.</p> <p>2.1. Наличие и действенность традиций в коллективе.</p> <p>2.2. Включение педагогов в управление ДООУ, делегирование полномочий в коллективе.</p> <p>2.3. Функционирование педагогического совета ДООУ.</p> <p>2.4. Соблюдение этических норм в управленческой деятельности.</p> <p>2.5. Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)</p> <p>2.6. Благоприятный психологический микроклимат.</p>	<p>Формат традиций существенно изменен: используются видеопоздравления, тематические праздники, коллективный выезд;</p> <p>Демократизация аналитической функции управления;</p> <p>Регулярное проведение методических мероприятий;</p> <p>Сформирован коллектив единомышленников, единая команда, с правом принятия коллегиальных решений.</p>
<p>3. Оценка кадрового обеспечения.</p> <p>3.1. Соответствие штатного расписания бюджетному финансированию и нормативам ставок управленческого, педагогического и обслуживающего персонала.</p> <p>3.2. Согласованность должностных инструкций и штатного расписания специфике ДООУ.</p> <p>3.3. Распределение обязанностей и рациональность графика работы воспитателей, педагогов-специалистов, помощников воспитателей с целью увеличения</p>	<p>Соответствует</p> <p>Эффективное</p> <p>Рациональное</p> <p>Коэффициент текучести кадров: 0,1%</p>

<p>времени взаимодействия педагогов с детьми.</p> <p>3.4. Рационализация режима дня и расписания занятий.</p> <p>3.5. Стабильность кадров.</p>	
<p>4. Оценка продуктивности деятельности руководителя.</p> <p>4.1. Эффективность работы администрации по формированию и конкретизации целей ДОУ (фиксация в документах ДОУ его концепции, стратегии развития и их адекватность условиям работы ДОУ; наличие локальных актов, регламентирующих внутреннюю деятельность ДОУ.</p> <p>4.2. Эффективность работы администрации по формированию целостной системы планирования в ДОУ (наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование, преемственность; наличие системы диагностики промежуточных результатов планирования и своевременность корректировки планов).</p>	<p>Полное обновление локальных актов в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании»;</p> <p>Наличие годового плана;</p> <p>Разработка программы развития ДОУ</p>
<p>Резюме: Основой решения проблемы качества образования на уровне ДОУ является проектирование и внедрение системы управления качеством образовательного процесса. Системное управление качеством-новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДОУ.</p>	

В результате проведённого проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ мы определили для себя следующие глобальные проблемы:

- Недостаточное владение педагогами современными образовательными технологиями развивающего обучения.
- Запрос общества на дополнительные образовательные услуги.
- Создание и функционирование внутренней системы оценки качества образования ДОУ, влечёт изменения всей нормативно-правовой базы образовательной организации.

Исходя из данных проблем, с учетом основных направлений развития образовательной политики мы определили для себя Задачи программы развития ДОУ.

Раздел 2. Основные цели и задачи Программы.

Целью Программы развития ДОУ на период до 2020 года является: Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и развитие кадрового потенциала учреждения.

Основными задачами Программы развития выступают:

Задача 1:Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- повысится готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий, владение педагогами эффективными образовательными технологиями);
- увеличится % педагогов, имеющих первую и высшую квалификацию.

Задача №2. Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Ответственный: заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- будет предоставлена всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверная информация о качестве образования;
- приняты обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогноз развития образовательной системы дошкольной организации.

Задача №3.Развитие системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Ответственный: заведующий, старший воспитатель

Ожидаемые результаты реализации:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы.
- обучение педагогов на курсах.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на период 2018-2020 годы.

Этапы реализации Программы:

Программа реализуется в период с 2018 по 2020годы.

Первый этап (май-август 2018 года) -диагностико-конструирующий.

Второй этап (2018-2020гг)- преобразовательный.

Третий этап (2020г)- Аналитическо-информационный этап (этап обобщения и анализа деятельности по реализации Программы развития)

На первом этапе организуется выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по повышению квалификации педагогических работников, внедрению инновационных образовательных моделей и технологий.

1. Создание группы, занимающейся внедрением ИТК в образовательный процесс
2. Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в кабинетах специалистов
3. Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)
4. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах ИКТ
5. Оснащение необходимым оборудованием:
принтер-1шт., ксерокс- 1шт., сканер- 1шт.
6. Функционирование и обновление сайта ДОУ
7. Создание собственных сайтов педагогов
8. Обновление основных и дополнительных образовательных программ.
9. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности.
- 10.Повышение квалификации педагогов на внешних курсах
- 11.Оснащение групповых комнат игровым оборудованием

На втором этапе завершаются начатые проекты и мероприятия.

На третьем этапе подводятся итоги реализации и оценка эффективности Программы, определяются цели и задачи развития Учреждения на следующий период.

Раздел 4. Система мероприятий Программы.

Достижение цели Программы и решение поставленных в ней задач обеспечиваются путем реализации программных мероприятий. Система программных мероприятий, источники и объемы финансирования представлены в Приложении 1.

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы.

Финансирование программы осуществляется в соответствии с бюджетной сметой за счет средств областного бюджета и бюджета Коркинского муниципального района.

Расходы местного бюджета на реализацию мероприятий Программы корректируются органами местного самоуправления.

Общий объем финансирования Программы на период реализации представлен Приложении 1.

Раздел 6. Организация управления и механизм выполнения мероприятий Программы.

Координатором мероприятий, предусмотренных Программой, является администрация Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 23» (далее – администрация ДОУ).

Администрация ДОУ осуществляет:

- 1) координацию реализации Программы;
- 2) организацию выполнения мероприятий Программы;
- 3) подготовку информации и отчетов;
- 4) совершенствование механизма реализации Программы;
- 5) подготовку предложений по корректировке и развитию Программы;
- 6) координацию Программы с другими целевыми программами;
- 7) контроль за эффективным и целевым использованием средств, выделяемых на реализацию Программы своевременным и в полном объеме выполнением основных мероприятий Программы.

Администрация ДОУ ежегодно готовит бюджетную заявку на финансирование Программы из бюджета Коркинского муниципального района на очередной финансовый год, а также уточняет затраты по программным мероприятиям из областного бюджета. Общий контроль за исполнением Программы осуществляет администрация ДОУ.

Ответственные исполнители анализируют исполнение мероприятий Программы по всем направлениям деятельности и информируют управление

образования администрации Коркинского муниципального района о достигнутых результатах.

Оценка достижения эффективности деятельности по реализации программных мероприятий осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

- 1) выполнение программных мероприятий;
- 2) подготовку информации и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- 3) корректировку Программы;
- 4) уточнение объемов финансирования Программы.

При необходимости внесения изменений в Программу администрация ДОУ организует соответствующую работу в порядке, установленном законодательством.

Общий контроль за исполнением Программы осуществляется управлением образования администрации Коркинского муниципального района.

В качестве оперативного контроля предусматривается:

- 1) рассмотрение итогов работы по реализации Программы на педагогических советах, заседаниях Управляющего совета, совещаниях при заведующем;
- 2) администрация ДОУ ведет анализ выполнения основных показателей Программы и оценивает эффективность проводимых мероприятий и произведенных финансовых затрат. По результатам анализа подводятся итоги работы, вносятся коррективы и определяются дальнейшие задачи.

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства, в том числе в области ИКТ технологий
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий
- поддержка инновационной деятельности

3. Для ДОУ

- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в учреждении

Реализация программы позволит сделать процесс развития МКДОУ более социальноориентированным.

Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- быстрый переход на новую программу развития ДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектив

Раздел 8. Методика оценки эффективности Программы.

Основными целевыми индикативными показателями реализации Программы развития избраны показатели, позволяющие адекватно оценить процессы достижения результатов, измерить на основе отобранных критериев результаты развития процессов в динамике, осуществить мониторинг реализации запланированных программных мероприятий (Приложение 2)

Приложение 1

Система программных мероприятий, источники и объемы их финансирования.

№ п/п	Мероприятия Программы	Источники финансирования	Исполнители	Объемы финансирования и сроки исполнения (руб.)		
				2018г.	2019г.	20120г. Всего
Задача №1 Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДУ						
1.	Разработка и реализация плана работы по повышению квалификации педагогов.	Без финансирования	Заведующий	Без финансирования	-	
2	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в кабинетах специалистов	Внебюджетные средства	Заведующий	2000		
3.	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы,	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалист, воспитатели	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования

	«портфолио» детей и педагогов т.д.)				
4.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах ИКТ	Бюджетное финансирование, внебюджетное финансирование	Заведующий, старший воспитатель, специалист, воспитатели	В соответствии с договорами на бюджетной и внебюджетной основе на 5 человек	В соответствии с договорами на бюджетной и внебюджетной основе на 9 человек
5	Оснащение необходимым оборудованием: принтер-1 шт., ксерокс- 1 шт., сканер- 1 шт. .	Бюджетное финансирование	Заведующий	10 000	20 000
6.	Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов воспитанников, проективной деятельности	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Без финансирования
7.	Функционирование и обновление сайта ДОУ	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Без финансирования
8.	Создание собственных сайтов педагогов	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Без финансирования

9.	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий: - Мастер-класс; - Взаимопросмотры	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
10	Развитие конкурсного движения: - Конкурсы внутри ДОУ « Лучший воспитатель ДОУ» - Муниципальный конкурс « Педагог года» - Премирование педагогов по результатам работы за год - Конкурсы предметно-развивающей среды - Интернет конкурсы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, педагогы	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
Задача №2 Развитие системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.							
11	Разработка программ художественной, технической (легоконструирование), естественнонаучно	Без финансирования	Старший воспитатель	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования

	творческой группы по разработке программы внутренней качества образования в ДОУ.	финансирован ия	й, старший воспитатель ь	финансирован ия	финансирован ия	финансирован ия	финансирован ия
17	Разработка плана мероприятий по внедрению внутренней системы оценки качества образования в образовательный процесс	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель ь	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
18	Внесение корректив в инструментарий, позволяющий дать качественную оценку системе образования (составление карт оценивания образовательного процесса)	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель ь	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
19	Разработка программы внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель ь	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования
20	Обсуждение и утверждение программы	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования	Без финансирования

	публикации на официальном сайте	на	ия	воспитател	ия	ия	ия	ия	ия
--	---------------------------------	----	----	------------	----	----	----	----	----

Индикативные показатели реализации мероприятий Программы.

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы	2018г	2019г	2020г
1	Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии	50%	не менее 80%	не менее 90%	не менее 100%
2	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	22%	не менее 30%	не менее 40%	не менее 50%
3	Доля педагогов, имеющих собственные сайты	39%	не менее 45%	не менее 70%	не менее 100%
4	Удельный вес педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	77.7%	не менее 85%	не менее 95%	не менее 100%
5	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах	35%	не менее 40%	не менее 45%	не менее 50%
6	Бюджет разработана внутренняя система оценки качества образования.	-	-	-	+
7	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общего количества воспитанников ДОУ.	21%	не менее 30%	не менее 40%	не менее 50%

Анализ выполнения Программы

развития МКДОУ «Д/с № 23» на

2017-2020 годы

Целью Программы развития ДОУ на период до 2020 года является:
Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и развитие кадрового потенциала учреждения.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Повышение качества образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала ДОУ.

Ожидаемые результаты:

- повысится готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- повысится уровень профессиональной компетенции педагогов (внедрение инноваций и нововведений: открытие личных сайтов педагогов, участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий, владение педагогами эффективными образовательными технологиями);
- увеличится % педагогов, имеющих первую и высшую квалификацию.

2. Создание внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Ожидаемые результаты:

- будет предоставлена всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверная информация о качестве образования;
- приняты обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогноз развития образовательной системы дошкольной организации.

3. Развитие системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации:

- реализация дополнительной общеразвивающей программы.
- обучение педагогов на курсах.

На первом этапе организуется выполнение программных мероприятий, предусматривающих меры по повышению квалификации педагогических работников, внедрению инновационных образовательных моделей и технологий.

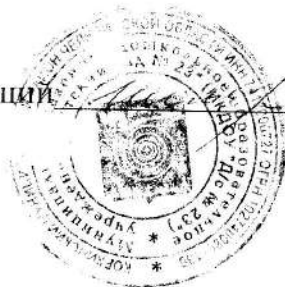
1. Создана группа, занимающаяся внедрением ИКТ в образовательный процесс
2. Внедрены инновационные образовательные модели и технологии -- автоматизированные информационные системы: «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации», «Мониторинг развития ребенка»
3. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах ИКТ получили 3 педагога
4. Обновляется сайт ДОУ
5. 8 педагогов создали собственные сайты
6. Внедрены 3 дополнительных образовательных программы: «Шапки для дошкольников», «Юные исследователи», «Сказка приходит в гости»
7. Внедряются инновационные технологии: «портфолио» педагогов и воспитанников, проектная деятельность.
8. Повысили квалификацию 9 педагогов на внешних курсах.
9. Оснастили групповые комнаты игровым оборудованием на сумму 20701.4 рублей
10. Создана творческая группа по разработке программы внутренней системы качества образования в ДОУ.
11. Разработан план мероприятий по внедрению внутренней системы оценки качества образования в образовательный процесс
12. Составлены карты оценивания образовательного процесса
13. Разработана программа внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Финансирование программных мероприятий осуществлялось как из местного и областного бюджетов, так и из внебюджетных средств.

№ п/п	Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации Программы (2018 год)	Показатель на декабрь 2018 года
1.	Доля педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии	50%	61%
2.	Доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	22%	44%
3.	Доля педагогов, имеющих собственные сайты	39%	45%
4.	Удельный вес педагогических работников учреждения, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку	77.7%	83%
5.	Количество воспитанников, принимающих участие в конкурсах	35%	40%
6.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, от общего количества воспитанников ДОУ.	21%	43%

Таким образом, первый этап Программы реализован на оптимальном уровне, что свидетельствует об эффективной работе всего коллектива ДОУ.

Заведующий



Шамина Г.А.