

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации Коркинского  
муниципального района



*Семенова Л.В.*  
Семенова Л.В.

Утверждаю:



Заведующий МКДОУ «Д/с № 23»  
*Шамина Г.А.*  
Шамина Г.А.  
приказ № *23* от *04.08* 2020г

Публичный доклад Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад №23»  
за 2019-2020г

2020г

**Публичный доклад муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 23»**

**по итогам 2019 – 2020 учебного года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости деятельности МКДОУ «Детский сад № 23».

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования ДОУ, проблемах и направлениях развития. Доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МКДОУ «Детский сад №23» за 2019 – 2020 учебный год.

**Содержание:**

1. Общая характеристика МКДОУ.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Кадровый потенциал.
5. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование.
6. Заключение. Перспективы и планы развития.

**1. Общая характеристика МКДОУ**

**Общие сведения об Учреждении.**

<b>Общая информация</b>	
<b>Полное наименование Учреждения</b>	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
<b>Сокращенное наименование Учреждения</b>	МКДОУ «Детский сад № 23»
<b>Тип</b>	Тип учреждения: казенное Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

<b>Правовой статус</b>	Учреждение является юридическим лицом. В своей деятельности Учреждение руководствуется действующим федеральным и региональным законодательством, муниципальными правовыми актами Коркинского муниципального района и уполномоченных должностных лиц администрации Коркинского муниципального района, принятыми в пределах их компетенции, установленных муниципальными правовыми актами администрации Коркинского муниципального района, приказами Учредителя, Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения от имени Коркинского муниципального района является администрация Коркинского муниципального района в лице Управления образования администрации Коркинского муниципального района. Полномочия собственника муниципального имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, от имени муниципального образования Коркинский муниципальный район осуществляет администрация Коркинского муниципального района в лице управления муниципального имущества и земельных отношений администрации Коркинского муниципального района.
<b>Дата основания</b>	18.11.1963г.
<b>Юридический адрес</b>	456550, Челябинская область, город Коркино, поселок Первомайский, улица Мира , дом 11а
<b>Телефон</b>	8351(52) 4-93-19
<b>e-mail</b>	mdou23-korkino@mail.ru
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://mdou23-korkino.ucoz.ru/">http://mdou23-korkino.ucoz.ru/</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	от 04 августа 2015 г., №11584
<b>Лицензия на реализацию дополнительных общеразвивающих программ</b>	Приказ № 1.2 к лицензии от 04.08.2015г № 11584
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	ЛО-74-01 -0041.39 от 13.06.2017г
<b>Санитарно-эпидемиологическо</b>	№74.1005.000 М.000076.10.17 от 02.10.2017г

<b>е заключение</b>	
<b>Должность руководителя</b>	Заведующий
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Шамина Галина Александровна

**Местонахождение:**

МКДОУ «Детский сад №23» (далее – Учреждение) - отдельно стоящее типовое 2-х этажное здание. Расположено ближе к окраине поселка. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Территория вокруг ДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

**Режим деятельности МКДОУ:**

Режим работы МКДОУ - 5-дневная рабочая неделя, выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня. Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учетом их функциональных возможностей и состояния здоровья. Всего в МКДОУ функционирует 6 групп:

- 2 группы общеразвивающей направленности с 12-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00);
- 4 группы с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.00 до 17.30) из них 2 группы общеразвивающей направленности; 1 группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ, 1 группа компенсирующая – для детей с ОВЗ)

Количество мест в ДОУ из расчета по площадям- 99. Количество детей посещающих МКДОУ- 131.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Челябинской области, правовыми актами Коркинского муниципального района, Учредителя, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения

Шамина Галина Александровна (Приказ о назначении от 30.09.1997 г. № 21 (тел.8(35152)4-93-19)

**Государственно - общественное управление.**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Право на участие в управлении Учреждения, в том числе в коллегиальных органах управления, имеют участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии Учреждения.

**Общее собрание Учреждения** рассматривало вопросы профилактики пожарной безопасности детей, проведения антитеррористических мероприятий в совместной работе сотрудников детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников, принятие Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме ДОУ, рассматривало вопросы, вынесенные руководителем Учреждения о принятии локальных актов.

**Педагогический совет** организовывал работу по повышению квалификации педагогических работников, распространял педагогический опыт; рассматривал вопросы организации дополнительных образовательных услуг, принимал решения по кандидатурам педагогов для представления к награждению, вносил предложения по режиму работы Учреждения.

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания Педагогических советов по темам: «Утверждение годового плана» протокол от 30.08.2019г, Педсовет «Современные образовательные технологии развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» протокол от 15.10.2019г., Педагогический совет (дистанционно) «Роль дошкольного учреждения в организации взаимодействия с семьями воспитанников» протокол от 23.04.2020г., Педагогический совет (дистанционно) «Итоги учебного года» протокол от 29.05.2020г .

**Управляющим Советом** осуществлялось Управление педагогической деятельностью. Рассматривались вопросы: Задачи работы детского сада на 2019-2020 учебный год, итоги работы за 2018-2019 учебный год год. Родители знакомились с локальными актами МКДОУ: «Положение о группе компенсирующей направленности и группе комбинированной направленности», «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ «Детский сад №23» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся», «Правила приема на обучение по программам дошкольного образования и дополнительным общеобразовательным программам общеразвивающей направленности в МКДОУ «Детский сад №23», «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников МКДОУ «Д/с №23»», с изменениями в законодательстве, с нормативно- правовыми документами.

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются Уставом. В МКДОУ «Детский сад №23» есть информационный сайт, на котором размещены сведения об учреждении, педагогических кадрах.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). Проведен комплекс работ по специальной оценке условий труда. Аттестованы все рабочие места. В течение года Председатель ППО осуществлял проверку соглашения по охране труда, контролировал прохождение сотрудниками медицинского осмотра, контролировал выполнение коллективного договора.

## **2. Особенности образовательного процесса.**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, в группах с ОВЗ – в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Образовательные программы реализуются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательной деятельности является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Профилактическая работа по основам безопасности жизни детей и взрослых проводилась через реализацию программы Стеркиной Р.Б., Авдеевой А.А., Князевой О.Л. «Безопасность». Также были организованы встречи с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

### **Анализ ВСОКО**

В 2019году в ДОУ была проведена процедура ВСОКО.

Согласно ФГОС ДО требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех

основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

### **Качество условий реализации ООП ДОУ.**

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОУ являются требования к кадровому, материально – техническому, информационно – методическому, психолого – педагогическому, финансовому обеспечению.

### **Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

В МКДОУ «Д/с № 23» созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО). Объем обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

### **Анализ психолого – педагогических условий реализации ООП ДОУ.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми.

Педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми.

Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию

развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений. Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

### **Анализ предметно – пространственной развивающей среды ДООУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

### **Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ.**

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В соответствии с ФГОС ДО, работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Основные этапы деятельности по взаимодействию с родителями:

1. Изучение семей воспитанников;
2. Проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
3. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского творчества, и. т. д.).

Для выявления образовательных запросов и особенностей семейного воспитания при поступлении детей в ДООУ родители заполняют анкеты, позволяющие педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада.

В конце учебного года традиционно проведено анкетирование родителей методом индивидуального опроса: «Удовлетворённость родителей работой детского сада за учебный год». Целью являлось выявление уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и совершенствование воспитательно-образовательной работы в ДООУ с учётом пожеланий родительской общественности.

Анкетирование проведено во всех возрастных группах. При анализе анкет выявлено следующее:

- полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, оказываемых в ДООУ 94 % опрошенных родителей, затрудняются с ответом 6 % семей;
- 67% - удовлетворены организацией работы детского сада (режим, регламент образовательной деятельности);
- 81% удовлетворены взаимоотношениями воспитателя с детьми;
- 43% желают расширить перечень кружков;
- Обращаются к педагогам за информацией, рекомендациями, с вопросами о развитии ребенка: Об образовательном процессе – 42%, о подготовке детей к школе – 32%, о ежедневных достижениях – 45%;

- 61% нуждается в информации о психологических особенностях в соответствии с возрастом ребёнка;
- 74% семей необходимы знания о способах преодоления трудностей в обучении;
- 64% родителей склоняются к индивидуальным беседам и консультациям;
- 34% родителей интересны формы общения через интернет-сети (группы в Вайбере, В Контакте и др.);
- 13% семей предпочитают черпать информацию через сайт ДООУ;
- 69% родительской общественности готовы принимать активное участие в жизни детского сада и группы (выставки, конкурсы, физкультурно-оздоровительные мероприятия, праздники и развлечения). Результаты анкетирования можно рассматривать как положительный результат работы ДООУ. Из анализа данных анкет можно сделать вывод, что созданная система работы в ДООУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.
- На общем родительском собрании родители поднимали вопрос об оказании платных образовательных услуг по направлениям:
  - коррекционная работа речевого развития у детей старшего дошкольного возраста;
  - лечебно-физкультурная гимнастика.

Родители и дети были активными участниками проектов Учреждения. В 2019-2020 учебном году реализовывались проекты «Весна пришла, птицы прилетели», «Мое генеалогическое древо», «Моя семья», «Волшебная машина», «Профессия врач» и др.

Родители активно принимали участие в районном конкурсе «Лучший мини - музей в ДООУ».

В октябре и марте для родителей проводился День открытых дверей, где были представлены занятия совместно с родителями.

Во время режима самоизоляции (с апреля по май) педагоги вели сотрудничество с родителями через социальную сеть Viber: игровые занятия с детьми по развитию речи были предложены учителем-логопедом Аношиной В.И, инструктором по физкультуре Добриковой З.С. были организованы с родителями подвижные игры, воспитатель Попкова И.В. предлагала для детей материалы на развитие прикладного творчества, воспитатель Широкоярд Н.Е. организовала родителей младших дошкольников на участие в онлайн-конкурсах.

Родители активно принимали участие в спортивных играх, праздниках под руководством инструктора по физкультуре Добриковой З.С.: «Лыжные гонки», «Зарница», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Надо отметить, что педагоги всех групп в целом активно работали по вопросу взаимодействия с родителями.

Работа педагогического коллектива детского сада по вопросу активизации работы с родителями в ДООУ ведётся планомерно, целенаправленно, систематично, в соответствии с перспективным планом работы на год, прослеживая годовые задачи ДООУ.

### **Результаты освоения детьми основной образовательной программы МКДООУ «Детский сад № 23» за 2019-2020 учебный год**

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования проводился с использованием инструментария АИС «Мониторинг развития дошкольника» (разработчик Едакова И.Б.). В мониторинге принимали участие 6 дошкольных групп.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования показал, что 93 % детей освоили её в полном объёме.

Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе характеризуется высоким уровнем освоения Программы - 92%.



Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществляется 2 раза в год (1,2 неделя сентября, 2-3 неделя мая). В группах раннего возраста 1 раз в год (2-3 неделя мая).

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществляется через наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре) для воспитанников, осваивающих Программу.

**Оценка усвоения основной образовательной программы** проводилась по 5 образовательным областям (в 2,3 неделю мая 2020 г.) в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей (педагогический мониторинг), данные зафиксированы в индивидуальных картах развития ребенка

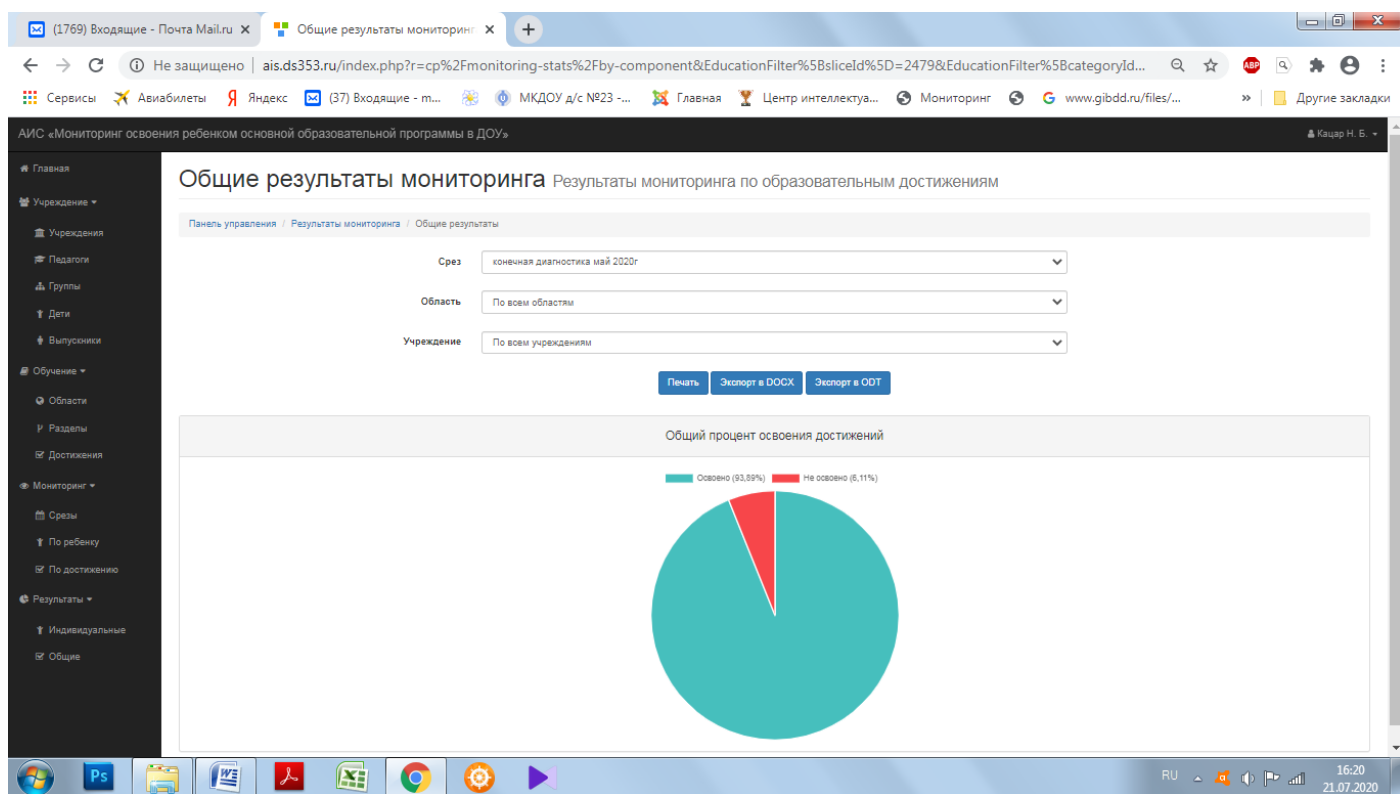
Выводы: Обследовано 131 детей

Показатели по образовательным областям следующие:

сформирован: 45%; частично сформирован: 45.7%

в стадии формирования: 9.3%;

Во всех образовательных областях выявлены хорошие показатели.



Результаты показали положительную динамику развития во всех видах детской деятельности воспитанников групп общеразвивающей направленности.

По итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми согласно планируемым результатам по всем образовательным областям.

МКДОУ «Детский сад №

Обследовано 29 детей

23»	Результаты		
	Объект (образовательная область)	сформирован	частично сформирован
Социально-коммуникативное развитие	29 реб. (100%)	0 реб. (0%)	0 реб. (0%)
Познавательное развитие	29 реб. (100%)	0 реб. (0%)	0 реб. (0%)
Речевое развитие	27 реб. (93%)	02реб. (7%)	0 реб. (0%)
Художественноэстетическое развитие	29 реб. (100%)	0 реб. (0%)	0 реб. (0%)
Физическое развитие	29 реб. (100%)	0 реб. (0%)	0 реб. (0%)
Итого:	29 реб. (100%)	0 реб. (0%)	0 реб. (0%)

Выводы: Анализ результатов педагогической диагностики освоения обучающимися **подготовительной к школе группы ООП** показал следующие результаты.

Дата: (1,2 неделя мая 2020 г.)

Обследовано: **29** обучающихся подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Анализ результатов педагогической диагностики обучающихся подготовительной к школе группы ООП показал 100% формирование у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Отставание (частично освоены) в речевой деятельности, т.к. в группе 2 ребенка-инвалида.

#### Результаты обучения выпускников МКДОУ «Д/с № 23»

№	2017г			2018г			2019г		
	уровень усвоения								
	высокий (отлични ки)	средний (ударни ки)	низкий (троечни ки)	высокий (отлични ки)	средний (ударни ки)	низкий (троечни ки)	высокий (отлични ки)	средний (ударни ки)	низкий (троечни ки)
	8%	84%	8%	10%	71	19%	9%	76%	15%

Как видно из таблицы, результаты школьного обучения выпускников ДОУ стабильно высокие.

#### Результаты коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ

Одно из направлений работы детского сада – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работ детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Обеспечению качества коррекционной работы по устранению недостатков в речевом и психическом развитии способствовала работа психолого-педагогического консилиума

Учреждения (ППк). Деятельность ППк приведена в соответствие с действующим законодательством – в декабре 2019 года было принято новое Положение о психолого-педагогическом консилиуме МКДОУ «Д/с № 23». Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. С детьми с ОВЗ проводилась систематическая коррекционная работа учителями-логопедами, воспитателями. Степень компенсации речевого дефекта оценивалась специалистами территориальной ПМПК дистанционно с привлечением учителя-логопеда Аношиной В.И.

Из 12 детей с чистой речью выпущено 9 детей (83.4%), со значительными улучшениями 2 ребенка (16.6%).

Учителями – логопедами Учреждения проводилась профилактическая работа с воспитанниками. Был обследован 31 ребенок средних групп, из них выявлено 24 ребенка с речевыми нарушениями.

Для обеспечения качества образования и развития воспитанников организовывались мероприятия познавательного, развлекательного, воспитательного характера.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в Учреждении представлено работой 3 кружков разной направленности, в которых реализуется 3 дополнительных общеразвивающих программы:

- Программа физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-6-лет «В игры играем, старину вспоминаем», руководитель Добрикова З.С.;

- Программа технической направленности: «Легоконструирование» для детей 5-7 лет, руководитель Михайлова Н.В.; Команда детей под руководством педагога Михайловой Н.В. заняла 2 место в 10 районном соревновании моделей роботов из конструктора в номинации «Выставка военной техники».

- Программа художественной направленности: «По дорогам сказок» для детей 4-7 лет, руководитель Свиридова Н.И.; Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», где Акимова Нина заняла 3 место, Левченко Милослава 2 место. Результаты творчества детей были представлены на систематических выставках в групповых помещениях.

- 20 детей из 131 (15.3%) получали дополнительные услуги художественной направленности.

- 30 детей (22.9%) получали дополнительные услуги технической направленности, 18 детей с ОВЗ.

- 17 детей (13%) получали дополнительные услуги физкультурно-спортивной направленности, из них 12 детей с ОВЗ.

В 2020-2021 году планируется продолжить работу в этом направлении.

Кроме того, все дополнительные общеразвивающие программы будут пересмотрены и приведены в соответствие с действующим законодательством.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Состояние здоровья детей является одной из наиболее актуальных задач. Организм ребенка, находящийся в процессе развития, в большей степени подвержен влиянию как благоприятных, так и неблагоприятных факторов, более быстро и остро реагирует на изменение окружающей среды.

Медицинская деятельность в ДОУ построена в соответствии приказами и постановлениями Министерства Здравоохранения РФ, в том числе СанПиН 2.4.1.3049-13. в 2017 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности. Одной из главных задач коллектива дошкольного учреждения является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Данная работа проводится комплексно и своевременно.

В ДОУ в течение всего учебного года отслеживается посещаемость детьми детского сада, причины непосещения, заболеваемость.

### Распространённость заболеваний по возрастным группам

Ежегодно в ДОУ проводится углубленный осмотр детей врачами-специалистами. В этом году осмотр детей специалистами отложен из-за пандемии коронавируса.

Анализируя таблицу, можно сделать вывод: уменьшился списочный состав детей с 140 до 131, количество случаев заболеваний увеличилось на 40, количество случаев на одного ребенка также

№	Показатели	2017г			2018г			2019г		
		всего	До3 лет	С3 до 7лет	всего	До3лет	С3 до 7лет	всего	до 3 лет	с 3до7 лет
1	Среднесписочный состав	160	52	108	143	34	109	131	24	107
2	Число пропусков дней по болезням	1024	492	532	688	210	478	627	309	318
3	Число пропусков на 1 ребенка	6.1	8.9	4.7	4.48	6.1	4.4	4.7	12.8	2.9
2 4	Средняя продолжительность одного заболевания	3.7	3.7	3.7	6.4	7.8	5	6	5	6
5	Количество случаев заболевания	281	160	121	270	160	110	310	205	105
6	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1.8	3.1	1.1	1.8	4.7	1	2.3	8.5	1
7	Количество часто и длительно болеющих детей	10	7	3	8	6	2	2	2	-
8	Индекс здоровья	37.9			33.5%			31.5		

немного увеличилось - 1.8 дней. Число часто и длительно болеющих детей 2 человека. С ними проводится комплекс профилактических мероприятий. Индекс здоровья немного снизился с 33 до 31%. Причину увеличения случаев заболевания видим во вспышке ветряной оспы осенью 2019года. С целью оздоровления и снижения заболеваемости в детском саду реализовывалась система физкультурно-оздоровительной и профилактической работы:

- профилактические прививки;
- кислородный коктейль;
- «С»-витаминация третьего блюда;
- употребление в пищу соков, свежих фруктов, лука, чеснока;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе в соответствии с требованиями СанПиН, в соответствии с погодными условиями;

- утренняя гимнастика и занятия физической культурой в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности и режимом дня, физкультурные досуги и развлечения;
- закаливающие мероприятия в соответствии с перспективным планом, учётом времени года, возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- постепенный подъём после дневного сна;
- гимнастика пробуждения;
- здоровьесберегающие технологии;
- релаксация;
- охранительный режим;
- условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе;
- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке;
- организации безопасных условий пребывания детей в ДОУ;
- формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни: наличие дидактического материала по ОБЖ, ПДД, ЗОЖ. Организация разнообразных форм работы с детьми по направлениям;
- валеологические беседы и игры.

Оздоровление и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни осуществлялось во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В информационных уголках систематически обновлялся консультативный материал по сохранению и укреплению здоровья детей по следующим темам: «Здоровый образ жизни формируется в семье», «Наше здоровье – в наших руках», «Гигиена детей дошкольного возраста», «Профилактика простудных заболеваний», «Игры которые лечат», «Как гулять с пользой для здоровья», «Правильное питание детей», «Профилактика гриппа», «Прививка в жизни ребенка», «Ветряная оспа», «Система закаливания детей в детском саду и дома», «Весна без авитаминоза» и т.д.

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

При организации физкультурно-оздоровительной работы выполняются требования Сан Пин(а) и основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 23» предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, группы закаливания и др.

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

Используется рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, дыхательная гимнастика (для профилактики бронхо-легочных заболеваний), профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний. Для профилактики миопии проводятся физкультминутки для глаз.

Для профилактики нарушения опорно-двигательного аппарата в комплексы разного вида гимнастик и в образовательную деятельность по физическому развитию включаются упражнения на коррекцию стоп и осанки.

В групповых помещениях, физкультурном, музыкальном залах и медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами.

В ДОУ разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Для успешного решения задач образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 23» проводятся мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

Педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения. Традиционно проводятся спартакиады, физкультурные праздники: «Веселые старты», «День спорта», «Мама, папа, я - спортивная семья» (с участием родителей).

Создаются все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются уголки физической культуры. Спортивный зал оснащен физкультурным оборудованием.

#### **Организация взаимодействия с социальными партнерами.**

№ п/п	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1	Музыкальная школа	Преемственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе. Диагностирование музыкального развития детей ДОУ.	Участие педагогов школы в планировании деятельности музыкального руководителя. Концерты воспитанников музыкальной школы в ДОУ. Экскурсии в музыкальную школу.	Коррекция программы музыкального руководителя и педагогов школы, обеспечение запросов родителей по подготовке детей в музыкальную школу.
2	МКОУ СООШ № 28	Преемственность целей и содержания образовательного процесса в ДОУ и школе.	Экскурсии в школу. Родительские собрания.	Легкая адаптация первоклассников

3	Библиотека	Реализация проекта «Почемучки»	Тематические мероприятия.	Познавательное развитие воспитанников средствами художественной литературы.
4	Детская поликлиника	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка.	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год.	Положительная динамика состояния здоровья детей .
5	ФОК «Олимпийский»	Укрепление здоровья детей	Экскурсия в ФОК «Олимпийский», реклама спортивных секций.	Укрепление здоровья

### 3. Условия осуществления образовательного процесса.

Здание детского сада вступило в эксплуатацию в 1963 году. Износ здания не более 40%. Каждый год своими силами проводится косметический ремонт групповых комнат. Требуют ремонта тротуарные дорожки вокруг здания, водоснабжение.

В групповых комнатах требуют обновления шкафы, столы, стулья, кровати.

На территории детского сада расположено 6 теневого навесов, имеются малые формы. Каждый год малые формы на участках ремонтируются и красятся.

На территории имеются огород, цветник, также на каждом участке имеется цветочная клумба.

В этом году завезена земля и разбиты дополнительные клумбы.

Для обеспечения двигательной активности детей на территории есть спортивная площадка

Предметно-развивающая среда Учреждения соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МКДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, спортивной. Создаются условия для социально-личностного развития воспитанников: для адаптации, комфортного пребывания детей в Учреждении, положительного отношения к себе и другим людям, окружающему миру, для коммуникативной и социальной компетенции детей.

#### Обеспечение безопасности воспитанников.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Уделяется внимание обеспечению безопасности воспитанников установлена пожарная сигнализация. Ночную безопасность обеспечивают сторожа. Имеется тревожная кнопка.

Имеется паспорт безопасности, энергетический паспорт. В каждой группе оформлены уголки безопасности. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда.. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных ситуаций. Разработана система тренинга по противопожарной безопасности для всех категорий сотрудников, регулярно проводятся с персоналом инструктажи.

В группах проводятся циклы образовательной деятельности «Безопасность» по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. 1 раз в неделю, циклы «Твоя безопасность», «ОБЖ-ейка от А до Я». Организуются недели «ОБЖ». 2 раза в год проводятся учебные эвакуации детей и сотрудников детского сада.

Территория МКДОУ ограждена забором высотой 1,5 метра. На земельном участке детского сада имеется хозяйственная зона, физкультурно – спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные малыми формами. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, 12 видеокамер размещены внутри здания, и по внешнему периметру (8 камер по периметру здания и 4 камеры внутри здания).

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

#### **Медицинское обслуживание .**

Медицинское обслуживание детей Учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-74-01-041139 от 13.06.2017г. Медицинский блок включает в себя изолятор, приёмную и оснащен необходимым медицинским инструментарием. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям: - оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа. Медицинской сестрой МКДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медицинское обслуживание осуществляет МУЗ «Горбольница №3 г. Коркино». Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

МУЗ «Горбольница №3 г. Коркино» проводит профилактический осмотр детей, вакцинопрофилактику, соответственно национальному календарю профпрививок. В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент Учреждения привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В течение года в Учреждении проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий: закаливающие процедуры, регулярные прогулки, выполнение двигательного режима в течение дня. Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи. Вышеперечисленная информация размещалась на сайте учреждения.

#### **Организация питания.**

Детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в Учреждении. Информация о питании детей доводится до родителей - меню на каждый день размещается на стенде и в группах МКДОУ.



Установлено четырехразовое питание детей при 10.5 час режиме и пятиразовое при 12-ти часовом. Питание детей осуществляется в соответствии с перспективным меню, с интервалом 3-4 часа в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Большое внимание в МКДОУ уделяется питанию детей, выполняются натуральные нормы питания. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Тара промаркирована в соответствии с нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготовляемым блюдом. Блюда готовятся квалифицированными поварами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Персонал пищеблока ежегодно проходит санитарное обучение. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Меню разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Перспективное меню выдерживается при наличии продуктов. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Бракеражная комиссия Учреждения систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

**Вывод.** Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Предметно-развивающая среда способствует эффективному решению воспитательно-образовательных задач. Организация питания проводится согласно Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ТО Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

#### **4. Кадровый потенциал.**

МКДОУ «Детский сад №23» укомплектован управленческими, педагогическими и рабочими кадрами. Количество сотрудников 40, педагогов – 15 (из них 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда).

В 2019-2020гг. педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 инструктор по физкультуре;
- первую категорию – 3 воспитателя;

Содействие педагогическим работникам в повышении уровня профессиональной квалификации и специальной образованности осуществляется через:

- курсовую переподготовку
- учебу в учреждениях образования;
- систему методической работы (организация внутреннего повышения квалификации)
- самообразование педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020г. году прошли 5 педагогов МКДОУ. На данный момент 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Возрастной состав педагогов в МКДОУ, в основном от 31 до 40 и от 46 до 55.

В МКДОУ работают педагоги, имеющие педагогический стаж работы от 10 лет и выше, что повышает качество образовательных услуг.

#### **Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении.**

В 2019-2020 г. педагоги МКДОУ принимали участие в конкурсах-

#### **Муниципального уровня:**

1. «Педагог года»- призер (2 место) конкурса;
2. «Светлячок» - участник;
3. «Правила движения преграды не знают» - победитель 1 место;

4. «Конкурс электронных портфолио» -участник
5. «Лучший мини-музей в ДООУ»- призер (2 место)

#### **Регионального уровня:**

1. участник IX областной научно-практической конференции молодых специалистов «От творческого педагога к творческому воспитаннику».
2. Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов «Экологическое образование средствами туризма и краеведения» 1 место в номинации «Информационно-методические материалы»
3. Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БИО ТОП ПРОФИ» призер 2 место.
4. «Маркер-игрушка» - творческий конкурс, дипломы победителей и участников;

#### **Всероссийского уровня:**

1. Всероссийский конкурс «Безопасная дорога», номинация: лучшая авторская методическая разработка диплом 1 степени;
2. Всероссийский конкурс для воспитателей и учителей начальной школы на лучший сценарий ко Дню защитника Отечества диплом 1 степени;
3. Всероссийский социально-педагогический портал «Педагогические инновации»
4. Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» 1 место;
5. Всероссийский конкурс «Безопасная среда» диплом за 1 место;
6. Всероссийский конкурс «Применение технологий ТРИЗ в дошкольной организации» диплом 1 место;
7. Конкурс, проведенный центром образования им. К.Д. Ушинского, номинация «Проектная деятельность» - диплом 1 место;
8. 6 Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения» - диплом 3 степени

#### **Международного уровня:**

1. 2 международный фестиваль педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей» диплом победителя
2. Международный конкурс обучения детскому творчеству –диплом за 1 место;
3. Международный конкурс методических разработок «Огонь – друг, огонь-враг» 1 место;
4. Международный конкурс «Безопасная дорога» - 1 место;
5. Международный конкурс «Подарок ветерану» - 2 место;
6. Международный конкурс «Экскурсия, как форма обучения» -диплом 3 степени;
7. Международный конкурс «Моя лучшая презентация» - диплом за 1 место
8. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация» диплом 1 место;
9. Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» диплом 1 место;
10. Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций 1 место

Принимали активное участие в районных семинарах, совещаниях, МО и т.д.

**Выводы:** Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается недостаточно высокий квалификационный уровень педагогов, необходимо продолжать повышать его. Побуждать педагогов к обобщению и распространению опыта, в освоении современных технологий работы с детьми.

## 5. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование

### Отчет об исполнении бюджета за 2019г.

Расход бюджета	Сумма бюджетных отчислений
Фонд оплаты труда	8 283 157,31 из них педагогическим работникам: 5 792 506.36
Взносы по обязательному социальному страхованию	2 523 707,11
Закупка товаров, работ, услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий	35 810
Прочая закупка товаров, работ, услуг	4 105 578.69
Пособия, компенсации, меры социальной защиты	1 025 448.43
Иные выплаты, за исключение оплаты труда (коммунальные компенсации)	2 278.37

В 2019-2020 гг. на образовательный процесс выделено – 221 300 рублей.

Оснащаемые объекты	Приобретённое оборудование	Освоение средств (сумма)
Групповые помещения	1.Игровое оборудование 2. Проектор. 3.Ноутбук	21 374 29 927 28 846 СУММА: 80 147
Игровая площадка подготовительной группы	1. Уличный инвентарь «Пожарная машина»	78 180 СУММА: 78 180
Физкультурное оборудование	парашют-2658 конфеты эстафет-772 мешок д/бега-2202 островки эстаф.-1031 лента флаж.-264 скамейка-6459	2 658 772 2202 1031 264 6459

		Сумма:12 355
Методический кабинет	1.Методическая литература. 2. Обучение чтению (на флэш носителе) 1. Внимание, память, логика (на флэш-носителе) 2. Занимательная фонематика (на флэш-носителе)	10 385 3 570 3 393 3 393 СУММА: 20 741
Кабинет логопеда	1. Ноутбук	29 887 СУММА: 29 887

Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям;  
-ДОУ оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования;  
-Созданный в ДОУ уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития;  
-В ДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности;

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей,

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников МКДОУ», «Создание условий для образовательного процесса»;

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда;

Проведена специальная оценка условий труда;

- В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности;

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОУ.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие ремонтные работы:

- Замена оконных блоков на кухне,

- у,

- замена линолеума - кв.метров( музыкальный зал, 3холла, 2 приемной),

- косметический ремонт пищеблока;

- косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей;
- косметический ремонт лестничных пролетов;
- косметический ремонт тамбуров на втором этаже;
- установка видеонаблюдения;

**Вывод:** Материально-техническая база МКДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2019-2020 учебном году функционирование МКДОУ «Детский сад № 23» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии, направленные на реализацию ФГОС ДО и образовательной программы. Это обеспечило положительную динамику по всем направлениям деятельности. В полном объеме реализованы поставленные задачи по направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;

на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2019 г.; - стабильно функционируют коллегиальные органы управления Учреждения. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития Учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через воплощение в практику разработанных планов деятельности Учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить уделять большое внимание внутриорганизационному повышению квалификации педагогических работников, активизировать их участие в распространении опыта работы на различных уровнях.

#### **В управленческой деятельности:**

1. Организация работы по реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы МКДОУ «Детский сад № 23», приоритетными направлениями которой являются кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое обеспечение.

2. Повышение эффективности коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья):

- Создание группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ.
- Совершенствование материально-технической базы в группах комбинированной и компенсирующей направленности.
- Приобретение методической литературы для групп компенсирующей направленности

#### **Материально-техническое оснащение:**

1. Пополнение предметно-пространственной среды необходимым оборудованием для экспериментирования детей с предметами живой и неживой природы в целях экологического воспитания.